

กิจกรรมที่ 1 ให้น้องๆ วาดรูปลักษณะเห็ดที่พบในเส้นทางศึกษาธรรมชาติ



ชื่อ ห้อง ถิ่น บริเวณ ที่
พบ.....

คำถามชวนคิด

ถ้าโลกของเราไม่มีปลวก ไม่มีเห็ด รา มอส ไลเคน ผู้ย่อยสลายตามธรรมชาติ น้องๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น

.....
.....
.....

กิจกรรมที่ 2 สำรวจเห็ด

วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการสำรวจเห็ด อุปกรณ์ในการสำรวจและเก็บตัวอย่างเห็ดภาคสนาม

			
ถุง/กล่องใสตัวอย่างเห็ด	ตะกร้าแบนๆ	แว่นขยายขนาดเล็ก	ไม้บรรทัด/สายวัด
			
กรรไกรตัดกิ่ง/มีด	กระดาษหนังสือพิมพ์	กล้องถ่ายรูป	สมุดบันทึก ดินสอ ยางลบ

วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ใช้ในการอบแห้งหรือดองเห็ด

		
ขวดดอง	กระดาษ	ปากคีบ
		
บีกเกอร์	เครื่องอบตัวอย่างแห้งเห็ด	เอซิลแอลกอฮอล์ 70 %

วิธีการสำรวจ

1. เดินสำรวจตามเส้นทางเดินป่า สังเกตตามพื้นดินบริเวณโคนต้นไม้และลำต้น รังปลวก ซากพืช เปลือกไม้ ใบไม้และกิ่งไม้ที่ร่วงหล่น
2. เมื่อพบเห็ดใช้ GPS (ถ้ามี) วัดพิกัดภูมิศาสตร์ ณ ตำแหน่งที่พบดอกเห็ด จดบันทึกไว้หน้าซอง

แบบฟอร์มบันทึกข้อมูลเห็ด

ชื่อผู้สำรวจ.....		
วันที่สำรวจ..... เวลา..... ถึง.....		
ชื่อป่า..... ชื่อบริเวณที่สำรวจ.....		
สภาพอากาศ () ฝนตก () ครึ้ม () แดดอ่อน () แดดแรง		
ชื่อทั่วไป..... ชื่อท้องถิ่น.....		
.....		
ชื่อวิทยาศาสตร์.....		ชื่อวงศ์.....
.....		
แหล่งอาศัย () บนพื้นดิน พืชใกล้เคียง..... () ใต้ดินลึก..... ม. พืชใกล้เคียง..... () จอมปลวก พืชใกล้เคียง..... () บนมูลสัตว์ ชื่อสัตว์..... () บนต้นไม้(เป็น/ตาย) ชื่อพืช..... () บนขอนไม้ ชื่อพืช..... () บนใบไม้ ชื่อพืช..... () บนเมล็ด/ผล ชื่อผล..... การเจริญของดอกเห็ด () เป็นกลุ่ม () ดอกเดี่ยว () อื่นๆ..... ปริมาณที่พบ () มากกว่า 50 ดอก () 31-50 ดอก () 10-30 ดอก () น้อยกว่า 10 ดอก		ประเภท () เห็ดกินได้ () เห็ดกินไม่ได้ () เห็ดพิษ () สมุนไพร () ไม่มีข้อมูล
ลักษณะทางกายภาพ หมวกเห็ด รูปร่าง..... เส้นผ่าศูนย์กลาง..... สี..... ลักษณะขอบหมวก..... ลักษณะด้านล่างของหมวกเห็ด..... ครีบก..... รัง..... ฟัน..... เรียบ..... ก้าน () ไม่มี () มี ขนาดก้าน..... สี..... ผิว..... วงแหวน () ไม่มี () มี กลิ่น..... รสชาติ.....		
การใช้ประโยชน์	ส่วนที่ใช้ประโยชน์	วิธีใช้ประโยชน์

--	--	--

ลักษณะอื่นๆ

.....
.....
.....

กิจกรรมที่ 3 นักอนุรักษ์

ถ้าป่าไม้บริเวณนี้ถูกทำลาย นื่องๆคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น


.....
.....
.....

นึกคิดว่าใครควรจะเป็นผู้รับผิดชอบดูแลรักษาป่าแห่งนี้

.....
.....
.....
.....

เขียนคำขวัญเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้

นักเรียนจะมีวิธีอนุรักษ์ป่าไม้ให้ยั่งยืนอย่างไรบ้าง

.....
.....



บันทึกความทรงจำในป่าหุบเขาลำพญา

นักเรียนได้อะไรจากการเดินศึกษาธรรมชาติหุบเขาลำพญาครั้งนี้ และมีความประทับใจอะไรที่อยากจะถ่ายทอดให้เพื่อนๆ ที่ไม่ได้มาทราบบ้าง ขอให้เขียนลงในกรอบข้างล่างนี้

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for students to write their reflections.